



Dženana Husremović

✉ dzenana.husremovic@ff.unsa.ba

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0002-8495-5001>

<https://scholar.google.com/citations?user=zsHH9KEAAAAJ&hl=hr>

Zanimanje: psihologinja

Lična vizija

Znanje je temelj razvoja svakog društva, a obrazovanje je proces koji omogućava svakoj osobi da razvija vlastite kapacitete i bude poštovana u svojoj posebnosti. Obrazovni sistem treba da bude područje u kojem se poštuju kvalitet, jednakost i socijalna pravda. Naučni pristup socijalnim pitanjima, kao što su obrazovanje i zapošljavanje je presudan u donošenju strategija i politika koje imaju za cilj jačanje ljudskog kapitala i ekonomsku stabilnost.

Radno iskustvo

2020 - 2024	Prorektorica za nastavu i studentska pitanja Univerziteta u Sarajevu Kao prorektorica za nastavu bila zadužena za praćenje svih procesa kvalitete nastavnog procesa, uključivanja studenata.
2018 - 2020	Prorektorica za naučno - istraživački rad Univerziteta u Sarajevu Kao prorektorica za naučno - istraživački rad bila zadužena za podršku u pripremi i realizaciji naučnoistraživačkih projekata na UNSA; uspostavljanje naučnoistraživačke suradnje sa institucijama iz Evrope i svijeta; izradu i implementaciju Strategije razvoja Univerziteta u Sarajevu
30.09.2016. -	Vanredni profesor Odsjek za psihologiju Univerzitet u Sarajevu - Filozofski fakultet
01.09.2011. - 30.09.2016.	Docent Odsjek za psihologiju Filozofski fakultet Univerziteta u Sarajevu
25.02.2007. - 01.09.2011	Viši asistent Odsjek za psihologiju Filozofski fakultet Univerziteta u Sarajevu
01.10.2001. - 25.02.2007.	Asistent Odsjek za psihologiju Filozofski fakultet Univerziteta u Sarajevu
2009 -	Angažirani profesor na predmetu Ergonomija Univerzitet u Sarajevu - Likovna akademija, Odsjek za produkt dizajn
2015 - 2022	Angažirani profesor na predmetu Psihologija kao zajedničkom predmetu za nastavničke studijske programe Univerzitet u Sarajevu - Prirodno-matematički fakultet
2023 -	Angažirani profesor na predmetu Psihologija ishrane Univerzitet u Sarajevu - Fakultet zdravstvenih studija
2013 -	Angažirani profesor, voditeljica Modula za Metodologiju istraživanja na Master studijskom programu Democracy and Human Rights (ERMA) Univerzitet u Sarajevu - Centar za interdisciplinarne studije
2020 -	Angažirani profesor na predmetu Metodologija naučnih istraživanja u okviru doktorskog studijskog programa Global Studies Univerzitet u Sarajevu - Centar za interdisciplinarne studije

2014 - **Predavačica u TRAIN programu Univerziteta u Sarajevu**
Komunikacija i vještine prezentiranja
Univerzitet u Sarajevu je 2014. godine pokrenuo program profesionalnog usavršavanja nastavnika koji rade na univerzitetu za sticanje minimuma pedagoških znanja. Kao jedna od prvih uključenih radim na obuci iz područja komunikacijskih i prezentacijskih vještina.

Ostale funkcije

2003 - **Osnivačica i članica**
proMENTE socijalna istraživanja Sarajevo, think tank za socijalna pitanja i obrazovne politike

2013 - 2020 **Članica i Predsjednica Upravnog odbora**
Fond Otvoreno društvo BiH

2014- 2019 **Predsjednica**
Društvo psihologa u Federaciji Bosne i Hercegovine

2019 - **Potpredsjednica**
Društvo psihologa u Federaciji Bosne i Hercegovine i Savez društava psihologa BiH

Formalno obrazovanje

Januar, 2011 **Doktor psiholoških nauka**
Filozofski fakultet u Sarajevu
Naslov teme: "Model odnosa psihosocijalnih faktora na radnom mjestu i njihovog uticaja na dobrobit radnika"

2002 - 2006 **Magistar psiholoških nauka**
Filozofski fakultet u Sarajevu
"Validacijska studija modela profesionalne orijentacije za učenike osnovnih škola"

1997- 2001 **Diplomirani psiholog**
Filozofski fakultet u Sarajevu

Studijski boravci i usavršavanja

2016 - **ERASMUS+ razmjene sa Internacionalnim psihoanalitičkim univerzitetom u Berlinu, Njemačka**
Od 2016. godine aktivno učestvujem u razmjeni sa kolegama sa Internacionalnog psihoanalitičkog univerziteta u Berlinu, na kojem sam u zadnje dvije godine predavačica na predmetu Socijalna trauma

02-07.07.2023 **ERASMUS+ razmjena, University of Montpellier, Francuska**
U okviru razmjene boravila na Staff week na kojoj smo razmijenili iskustva u organizaciji novih oblika studijskih programa na univerzitetima u Evropi

Ljetni semestar, 2014 **The British Bosnia and Herzegovina Fellowship Programme alumna**
Foreign and Commonwealth office u suradnji sa Queen Mary University, London
Za vrijeme studijskog usavršavanja pratila predavanja o kolaborativnim modelima dizajniranja i provođenja javnih politika i socijalne integracije

2012 - 2013 **US State Department Alumni - JFDP (Junior Faculty Development Program) stipendija**
U okviru JFDP programa boravila na Michigan State University SAD
Usavršavanje znanja iz područja Psihologije razvoja karijera, Metodologije istraživanja i Metoda podučavanja i ocjenjivanja znanja

2003 **Studijski jednomjesečni boravak u okviru postdiplomskog studija na Institutu za psihologiju Univerziteta u Geteborgu, Švedska**
U okviru postdiplomskog studija boravila i pratila predavanja iz područja Organizacijske i Kliničke psihologije, te Metodologije istraživanja

2000 **Studijski jednomjesečni boravak u okviru diplomskog studija na Institutu za psihologiju Ludvig Maksimilijan Univerziteta u Minhenu**
Dodatno usavršavanje iz područja kliničke i socijalne psihologije

Dodatne edukacije

Maj, 2014 **„Introduction to Rasch modeling“, Prirodno – matematički fakultet u Sarajevu**
Usavršavanje iz metoda analize podataka bazirane na Teoriji odgovora na zadatak

Decembar, 2010 **GESIS i European Social Survey (ESS), Mannheim Njemačka**
Konfirmatorna faktorska analiza (CFA) i Strukturalno modeliranje (SEM); Korištenje CFA i SEM u kros - kulturalnim istraživanjima.

Oktober, 2010 **European Social Survey (ESS), Ljubljana, Slovenija**
Multilevel modeliranje za komparativna istraživanja.

2006- 2007 **Univerzitet u Sarajevu i Univerzitet u Alberti, Kanada**
Interaktivne metode u podučavanju i nove tehnologije u nastavi. Napredni kurs iz instrukcijskog dizajna, metoda ispitivanja i provjere znanja, interaktivne metode podučavanja, te korištenje nove tehnologije (internet tehnologije) u pripremi kurseva na fakultetima Napredni kurs iz instrukcijskog dizajna, metoda ispitivanja i provjere znanja, interaktivne metode podučavanja, te korištenje nove tehnologije (internet tehnologije) u pripremi kurseva na fakultetima. U okviru obuke boravila na studijskom boravku na Univerzitetu u Alberti, Kanada.

Juni, 2005 **Open Society Institute, Education Support program.**
Priprema i provođenje strategija efikasnog zagovaranja, komunikacijski alati za promjene javnih politika

Mart, 2005 **Open Society Institute, Education Support program, Baku, Azerbejdžan**
Priprema i pisanje analiza i izvještaja relevantnih za reforme javnih politika

Učešće u međunarodnim projektima

2024 – u toku **ERASMUS MUNDUS JOINT MASTER PROGRAM „Social Psychology of Transformation: Understanding and Mastering Social Change“**
Članica tima i Local Quality Management Officer
Univerzitet u Sarajevu – Filozofski fakultet, Odsjek za psihologiju je zajedno sa partnerima Internacionalnim psihoanalitičkim univerzitetom iz Berlina, Università degli Studi di Padova, ISCTE – University Institute of Lisbon, Tallin University, Univerzitet u Nišu, Univerzitet u Banja Luci ove godine dobio 5-godišnje finansiranje novog zajedničkog master programa čiji je cilj školovanje psihologa za djelovanje u eri zelene tranzicije i digitalne transformacije. Kao Local Quality Management Officer za naš Univerzitet u narednih pet godina biću zadužena za osiguranje kvaliteta studiranja i boravka internacionalnih studenata u Bosni i Hercegovini za vrijeme perioda profesionalne prakse.

2024 – u toku **EUPEACE ALIANCE**
Članica radnog paketa 1 (Upravljanje projektom) i radnog paketa 3 – Internacionalizacija obrazovanja nastavnika
Univerzitetska alijansa EUPEACE koja ujedinjuje 9 univerziteta predstavlja platformu za izgradnju zajedničkih studijskih programa, razmjena i drugih aktivnosti koji doprinose misiji, a to je izgradnja mira, socijalne pravde i inkluzivnosti. Kao članica tima, uključena u rad Education Boarda na kojem se donose smjernice za djelovanje radnih paketa 2 i 3, a koji se odnose na obrazovanje studenata i profesionalni razvoj nastavnika.

2023 - **ERASMUS+ Bridging the Digital Humanities and Educational Media Divide in the West Balkans – Homo Digitalis**

- Članica tima Univerziteta u Sarajevu**
Cilj ovog projekta je doprinijeti premošćivanju jaza između digitalnih humanističkih znanosti i obrazovnih medija na Zapadnom Balkanu (ZB). Projekat se bazira na razvijanju digitalne pismenosti u obrazovanju i reviziji predmeta na studijskim programima koji će potaknuti razvoj digitalne pismenosti.
- 2023 - **ERASMUS+ MANAGERIAL AND GOVERNANCE ENHANCEMENT THROUGH TEACHING (MAGNET)**
Članica tima Univerziteta u Sarajevu
Cilj projekta je razvoj pedagoških kompetencija nastavnog osoblja partnerskih univerziteta i uspostava Centara za profesionalni razvoj nastavnog osoblja, te kreiranje Balkanske mreže za univerzitetsku pedagogiju u koju je uključeno 12 univerziteta Zapadnog Balkana.
- 2019 - 2023 **ERASMUS + Strengthening capacities for the implementation of dual education in BH higher education / DUALSCI**
Članica tima Univerziteta u Sarajevu
Ovaj projekat je imao za cilj jačanje kapaciteta univerziteta u Bosni i Hercegovini za provođenje dualnih studijskih programa. Kao rezultat projekta izmijenjena je zakonska legislativa, te doneseni podzakonski i opći akti kojima se uređuje osnivanje i izvođenje dualnih studijskih programa u suradnji sa privredom. Pripremljen je i prvi studijski program Dentalna higijena na Stomatološkom fakultetu sa stomatološkim kliničkim centrom, te je donesen pravilnik o dualnim studijima na nivou Univerziteta čime se stvorila osnova za daljnji razvoj ovog posebno značajnog oblika studiranja i povezivanja visokog obrazovanja sa privredom.
- 2020 - **HORIZON H2020 RESILIENCE (Religious Studies Infrastrucure: Tools, Experts, Connections and Centers)**
Članica tima i koordinatorica Radnog paketa WP5 – Impact
RESILIENCE predstavlja jedan od najvažnijih projekata u području humanističkih znanosti čiji je cilj uspostava nove evropske istraživačke infrastrukture za istraživanja o religiji i u njemu učestvuje 11 univerziteta i istraživačkih centara iz Evrope. Prvi dio projekta RESILIENCE ESFRI (2019 – 2021) je postavio novu istraživački infrastrukturu na mapu puta ESFRI. Nastavak projekta koji je odobren i započeo sa realizacijom 2022. godine je faza u kojoj do 2025. godine treba da bude uspostavljena nova istraživačka infrastruktura koja će omogućiti istraživačima. Kao članica tima zadužena za razvoj plana ispitivanja uticaja za čitavu mrežu.
- 2021 - 2024 **ERASMUS + Development of part-time and short cycle studies in higher education in Bosnia and Herzegovina / PARTISH**
Koordinatorica tima na Univerzitetu u Sarajevu
BiH je u svojim prioritetima razvoja visokog obrazovanja za 2016. – 2026 dala prioritet izgradnji programa cjeloživotnog učenja. Međutim, potrebno je razviti nove oblike studiranja koji će omogućiti veću fleksibilnost i prohodnost, kao i uključenost netradicionalnih studenata. U okviru ERASMUS+ projekta PARTISH, razvili smo novi okvir za realiziranje kratkih ciklusa i vanrednih oblika studiranja na univerzitetima u Bosni i Hercegovini, te smo u završnoj fazi pilotiranja i izvještavanja o provedenim programima na Univerzitetu u Sarajevu. Kao koordinatorica projekta, bila zadužena za organizaciju, praćenje i izvještavanje prema voditelju projekta, Univerzitetu u Novom Sadu.
- 2021 - 2022 **Violence against Children on the Balkan Migration Route – Solutions through Research and Advocacy**
Članica istraživačkog tima Univerziteta u Sarajevu

- Ovo sveobuhvatno kvalitativno istraživanje obuhvatilo je intervjue sa maloljetnicima na migrantskoj ruti. Kao rezultat istraživanja objavljena je publikacija „Wherever we go, someone do us harm“.
- 2018-2020 **ERASMUS + Sport Against Violence and Exclusion (SAVE)**
Članica tima Univerziteta u Sarajevu
 Cilj SPORT SAVE projekta je bio prevencija nasilnih i društveno isključivih ponašanja kroz rad sa mladim sportistima, odnosno kroz sportske aktivnosti. U okviru aktivnosti projekta radili smo na primjeni psiholoških i socioloških teorija na suzbijanje predrasuda i diskriminacije nudeći trenerima alata i mehanizme koje mogu koristiti u radu sa djecom, a koji služe za razvoj socijalnih vještina suradnje i interkulturalnih vještina. U okviru projekta, koristeći se psihološkim i sociološkim znanjima, definirane su ključne kompetencije trenera potrebne za razumijevanje i zaustavljanje nasilja, isključivanja i diskriminacije, te vještine rješavanja konflikata. Izrađeni priručnik i materijali su postali dio podučavanja budućih trenera.
- 2019 - 2020 **Džemal Berzendži projekat međunarodne saradnje - unapređenje visokog obrazovanja u multireligijskim društvima**
Članica tima Univerziteta u Sarajevu
 Univerzitet Shenandoah (Virginia, USA) u saradnji sa Fakultetom islamskih nauka Univerziteta u Sarajevu pokrenuo je međunarodni projekat među univerzitetske saradnje. Osnovni cilj projekta je identificiranje izazova sa kojima se suočava visoko obrazovanje u multireligijskim društvima sa značajnom muslimanskom populacijom i detektiranje inovativnih načina njihovog prevazilaženja. Projekat je uključivao razmjene iskustava i prepoznavanje izazova i uspjeha u visokom obrazovanju na području Virginije (USA) i zemalja sa značajnom muslimanskom populacijom (BiH i Malezija), te pokretanje dugoročne saradnje u cilju promišljanja razvoja inovacija u visokom obrazovanju kao i formuliranja sveobuhvatne vizije visokog obrazovanja koje poštuje različitosti i uvažava lokalne prioritete i kulturne kontekste. Rezultati projekta prezentirani su na konferenciji u Washingtonu u februaru 2020.godine.
- 2016 - **ERASMUS+ ReWBC**
Članica Radne grupe za izradu HRS4R (Human Resource Strategy for Researchers)
 Kao članica Radne grupe radila na izradi prve Strategije ljudskih resursa koja uzima u obzir principe Evropske povelje za istraživanje i kodeksa za poslodavce. 2019. godine Evropska komisija je Univerzitetu u Sarajevu dodijelila logo Izvrsnost u istraživanju, a ja sam nastavila da učestvujem u provođenju strategije, evaluaciji njenih rezultata, te sa sada nalazimo u drugoj fazi kada se očekuje i eksterna evaluacija od strane Evropske Komisije.
- 2015 - 2023 **Rukovodilac međunarodne akademske mreže za Filozofski fakultet Univerziteta u Sarajevu „Social Trauma in Changing Society“**
 Od 2015. godine obavljala funkciju rukovodioca ispred Filozofskog fakulteta Univerziteta u Sarajevu u akademskoj mreži „Social Trauma in Changing Society“ u okviru koje su se provodile aktivnosti akademske suradnje, istraživanja i obuke studenata iz područja Socijalne traume. U ovu akademsku mrežu uključeno je 7 univerziteta iz Njemačke, Srbije, Bosne i Hercegovine i Bugarske, a očekuje se priključenje univerziteta iz Grčke i Turske. Koordinirala aktivnostima Kurasa socijalne traume. Kurs socijalne traume obuhvata 5 modula i namijenjen je studentima master studija svih univerziteta uključenih u TTM mrežu. Cilj ovog kursa koji se organizira od 2012. godine je da se studentima omogući sticanje spoznaja potrebnih za razumijevanje socijalne traume, migracija, njihove povezanosti sa socijalnom

traumom, te izgrade vještine istraživačkog rada sa migrantima, izbjeglicama, tražiteljima azila i drugim traumatiziranim osobama. Ovaj kurs je na drugim univerzitetima priznat kao izborni kurs u okviru nastavnog plana i programa, dok se na našem fakultetu priznaje kao dio cjeloživotnog učenja za studente. Plan je da u narednom ciklusu izmjena NPP-a promoviramo ovaj kurs kao izborne predmete u okviru zvaničnog plana kako bismo omogućili našim studentima da znanja koja steknu u okviru internacionalne škole sa predavačima iz Njemačke i zemalja regije imaju zvanično upisana u njihove dodatke diplomama. Aktivnosti akademske mreže finansira DAAD.

Učešće u nacionalnim istraživačko – stručnim projektima

2021 - 2024

Psihofizičko zdravlje učenika i nastavnika u Kantonu Sarajevu

Članica radne grupe

Ministarstvo za odgoj i obrazovanje KS je u periodu pandemije COVID-19 pokrenulo projekat ispitivanja psihofizičkog zdravlja učenika, nastavnika i roditelja u Kantonu Sarajevu. Kao članica radne grupe već četiri godine radila na definiranju ciljeva i instrumenata za prikupljanje podataka, obradi podataka i pripremi završnih izvještaja, kao i priručnika za organizaciju i realizaciju odgojno – obrazovnog procesa.

2022 - 2023

DIGIEDU Jačanje digitalnih i pedagoških kompetencija nastavnika i saradnika

Kovoditeljica projekta

Za potrebe profesionalnog razvoja nastavnog osoblja u Kantonu Sarajevu razvili platformu I 10 digitalnih modula za obuku nastavnika u području digitalnih I pedagoških kompetencija

2021

Ispitivanje posljedica pandemije COVID-19 na mentalno zdravlje studenata Univerziteta u Sarajevu

Članica tima za provedbu istraživanja

Zajedno sa kolegama psiholozima sa Fakulteta za kriminalistiku, kriminologiju i sigurnosne studije, Fakulteta islamskih nauka i Pedagoškog fakulteta pripremila i provela istraživanje čiji su rezultati objavljeni u članku i prezentirani na konferenciji.

2021

Socijalna dimenzija visokog obrazovanja, društvene potrebe i tržište rada

Odgovorna osoba i članica tima

Projekat kojeg je finansiralo Federalno ministarstvo za obrazovanje i nauku imao je za cilj ispitati kvalitetu učešća studenata u nastavnom procesu i prepreke koje imaju na putu ostvarenja obrazovnih ishoda. Za potrebe istraživanja prilagođen je upitnik EUROSTUDENT, koji ispituje životne uvjete, studiranje, mobilnost, socijalno porijeklo i sredstva za život studenata u visokom obrazovanju. Rezultati ovog istraživanja objavljeni su u izvještaju koji je dostavljen FMON-u, a sami rezultati služe i u svrhu dizajniranja novih programa koji treba da potaknu uključenost različitih populacija u visoko obrazovanje.

2020 -2021

PRAKSOTEKA

Organizatorica I voditeljica

U periodu pandemije COVID-19, pokrenula seriju razgovora među nastavnicima Univerziteta u Sarajevu za razmjenu iskustava u online nastavi

2020

UNESCO Regional report on inclusion and education in Central and Eastern Europe, Caucasus and Central Asia

Članica GEM regionalnog editorskog tima

UNESCO regionalni izvještaj o inkulziji i obrazovanju u zemljama Centralne i Istočne Evrope, te regije Kavkaza i Centralne Azije predstavljao je istraživački projekat koji je za cilj imao predstaviti sve obrazovne prakse – od upravljanja,

- preko donošenja planova i programa do rada u učionicama – a koje objektivno oslikavaju trenutno stanje inkluzije i kvaliteta obrazovanja u ovim dijelovima svijeta. Kao ekspertska članica editorskog tima bila zadužena za pomoć institucijama na terenu u prikupljanju podataka, reviziji izvještaja i pripremi završnog izvještaja koji je UNESCO objavio 2020. godine.
- 2018 – 2019 **PISA BiH**
Članica Radne grupe za pripremu nacionalnog izvještaja
 Kao pozvana ekspertica radila na pripremi nacionalnog izvještaja o rezultatima PISA ispitivanja kojeg je 2018. godine u Bosni i Hercegovini provela Agencija za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje (APOSO) u saradnji s Organizacijom za ekonomsku saradnju i razvoj (OECD)
- 2017 – 2018 **Nacionalni ekspert za izradu Standarda kvalifikacije za visokoškolsko školovanje (ENABLE – BIH)**
 U okviru projekta „Enhancing and Advancing Basic Learning and Education in Bosnia and Hercegovina – ENABLE -BiH“ kojeg finansira USAID angažirana kao nacionalni ekspert na razvoju dokumenata i njihovoj promociji u suradnji sa domaćim i međunarodnim stručnjacima, članovima i članicama uže i proširene Radne grupe. Cilj projekta je bio pripremiti osnovni kvalifikacijski okvir sa ishodima koji bi omogućili svim studentima koji se školuju za nastavnu profesiju na univerzitetima u BiH prepoznavanje stečene kvalifikacije u širem evropskom prostoru obrazovanja.
- 2016 - 2017 **Član ekspertske grupe za razvoj i uvođenje programa sekundarne prevencije neprihvatljivih oblika ponašanja i zaštite učenika u osnovnim školama Kantona Sarajevo**
 U periodu od 2016. godine tim eksperata radio je na razvoju programa prevencije neprihvatljivih oblika ponašanja u osnovnim školama. U okviru programa razvijeni su alati i aktivnosti u školama koji su danas sastavni dio rada stručnih služba i koji doprinose zaštiti dobrobiti učenika. Njegova dodatna vrijednost je u tome što pomaže svim uključenim u rad sa učenicima da bolje razumiju ponašanja koja primjećuju kod svojih učenika, da ih opisuju na sličan način, te samim tim da omoguće i jednak tretman učenika, bez obzira u koju školu išli. Na osnovu rezultata projekta, pripremljeni su akti u resornom ministarstvu za praćenje i prevenciju neprihvatljivih oblika ponašanja.
- 2015 - 2018 **Razvoj kvalifikacijskog okvira za opšte obrazovanje – Radna grupa za standarde zanimanja nastavnika i odgajatelja**
Članica Radne grupe
 Ovaj strateški projekat u Bosni i Hercegovini kojeg je finansirala Evropska komisija, a implementirao British Council, iz područja obrazovne politike, bio je sastavljen od tri komponente. Ja sam imenovana ispred Univerziteta u Sarajevu kao ekspertica – članica u Radnu grupu komponente 3: Izrada Standarda nastavničke profesije. Cilj djelovanja u okviru komponente 3 je bila priprema okvira opisa posla nastavnika na svim pred-univerzitetskim nivoima, potrebnih kompetencija za obavljanje posla sa indikatorima za praćenje uspješnosti rada. U projektu su pripremljeni strateški dokumenti za definiranje inicijalnog obrazovanja nastavnog kadra, profesionalno usavršavanje, te evaluaciju i samoevaluaciju nastavnog rada. U trogodišnjem periodu postavljeni su Standardni zanimanja, te provedene obuke nastavnika i odgajatelja širom Bosne i Hercegovine.
- 2016 **Assessment of International Community and National interventions in Basic Education in Bosnia and Herzegovina**
 Angažirana od strane USAID-a za pripremu sveobuhvatne procjene i analize postojećih intervencija u području obaveznog obrazovanja i pripreme

- operacionalnih preporuka o razvoju programa za podršku obrazovanju za USAID Misiju u Bosni i Hercegovini. U sklopu ovog zadatka urađeno je snimanje trenutne situacije u reformi obrazovnog procesa u BiH koristeći se analizama postojećih izvještaja i dokumenata, te intervjuirajući ključne vladine institucije i internacionalne i lokalne nevladine organizacije. Identificirane su potencijalne intervencije za USAID Misiju u BiH koje su se provodile i imale efektivan uticaj u periodu od 2016-2018.
- 2007, 2017 **Čemu (ne) učimo djecu: analiza sadržaja udžbenika nacionalne grupe predmeta**
Ovo kvalitativno istraživanje imalo je za cilj ispitati u kojoj mjeri i na koji način se univerzalne vrijednosti tretiraju kroz udžbenike historije, geografije, BHS jezika i književnosti i vjeronauka. Zadaci istraživanja definirani su u skladu sa ciljevima Okvirnog zakona o osnovnom i srednjem obrazovanju u BiH, obećanjima navedenim u strateškom dokumentu za reformu obrazovanja iz 2002. i programskom strategijom FOD BiH koja podrazumijeva profesionalni i demokratski razvoj bosanskohercegovačkog obrazovnog sistema, promovisanje etničke tolerancije i kulturne raznolikost i uključuje zagovaranje kvalitetnog, jednakopravnog obrazovanja za sve, koje će postaviti temelj inkluzivnijeg društva.
- 2016 **„O učenju – istraživanje o učenju sarajevskih osnovnoškolaca“**
Glavni predmet ovog istraživanja se odnosi na percepcije učenika o važnosti kvalitetnog učenja i važnosti razumijevanja učenja i obrazovanja kao ključnih elemenata individualnog i društvenog razvoja. U osnovi percepcije leži ključna kompetencija „učiti kako učiti“, te „samoinicijativnost i poduzetnost“. Ovim istraživanjem se istaknula važnost učeničkih percepcija i tako se stvorila prilika da u reformi obrazovnog sistema budu uzete u obzir njihove potrebe, odnosno empirijska podloga za razvoj obrazovne politike i prakse koja potiče ključne kompetencije za cjeloživotno učenje.
- 2015- 2016 **Analiza potreba za profesionalnim usavršavanjem odgajatelja u vrtićima u Bosni i Hercegovini**
Članica tima
Ovo istraživanje koje je organizirala Agencija za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje u BiH, imalo je za cilj identificiranje ključnih područja za organiziranje profesionalnog usavršavanja odgajatelja u predškolskim ustanovama. Na osnovu rezultata istraživanja, državna Agencija za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje izradila je strateški plan razvoja profesionalnog usavršavanja, te preferiranih metoda i oblika podučavanja koji omogućavaju razvoj profesionalnih kompetencija kod odgajateljica.
- 2014 **Sekundarna analiza podataka - prediktori uspjeha na testovima iz matematike, prirodnih nauka, bosanskog, hrvatskog i srpskog jezika učenika šestih i osmih/ devetih razreda osnovne škole**
Članica istraživačkog tima
Na osnovu rezultata prikupljenih u procesu pripreme standarda postignuća učenika na kraju druge dvije trijade osnovne škole od strane Agencije za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje u BiH, urađena je sekundarna analiza podataka hijerarhijskim linearnim modelima kako bi se utvrdili najvažniji prediktori uspjeha učenika. Rezultati su iskorišteni za donošenje daljnjih obrazovnih politika.
- 2011 - 2012 **Korupcija u visokom obrazovanju**
Istraživačica
Ovo istraživanje, koje je finansirala Evropska komisija, a provela organizacija VESTA BiH, imalo je za cilj da identificira oblike korupcije u visokom obrazovanju, ali i percepcije studenata o tome što se identificira kao koruptivno ponašanje. U istraživanju je osmišljena metodologija postepenog

- situacijskog ispitivanja što je dalo novi pogled na studentsku percepciju korupcije.
- 2010 - 2011 **Mapiranje ključnih kompetencija u obrazovnom sistemu BiH**
Agencija za predškolsko, osnovnoškolsko i srednješkolsko obrazovanje BiH, finansirano od strane UNICEF-a
Istraživač
 U okviru ovog istraživanja po prvi put je urađeno mapiranje ključnih kompetencija definiranih od strane Evropske komisije u obrazovanju u Bosni i Hercegovini. Na osnovu ovog istraživanja, APOSO je donio listu ključnih kompetencija za Bosnu i Hercegovinu.

Profesionalni treninzi i vođenja

- 2019 **Voditeljica Obrazovnih dijaloških platformi**
UNICEF BiH / GENESIS
 Značaj PISA, TIMSS i drugih međunarodnih istraživanja u obrazovanju: kvalitetno obrazovanje i njegov značaj
- 2017 - 2018 **Trenerica za obuku državnih službenika BiH, FBiH i RS za uvođenje okvira kompetencija u procesu zapošljavanja državnih službenika i razvoj priručnika za selekcijske intervjuje**
 Državna služba BiH usvojila je novi okvir zapošljavanja državnih službenika. Kao ekspert angažirana na obukama službenika za primjenu okvira kompetencija u zapošljavanju, te pripremi materijala / priručnika za podučavanje članova komisija koji učestvuju u procesu zapošljavanja
- 2014 - **Predavačica u sklopu Profesionalnog usavršavanja nastavnika (PON)**
 Odsjek za pedagogiju, Filozofski fakultet
 Konstrukcije testova, mjerenja i ocjenjivanja znanja, Izrada silabusa, vrednovanje i ocjenjivanje kompetencija
- 2014 -2015 **Team building trenerica za službenike Agencije za državnu službu Agencija za državnu službu BiH**
 Komunikacija u organizaciji, konflikti i pregovaranje, organizacijska politička ponašanja
- 2010 - 2015 **Certificirana trenerica**
Agencija za državnu službu BiH
 Upravljanje vremenom i Pisana i usmena prezentacija
- 2014 **Predavačica za obuke nenastavnog osoblja na Univerzitetu u Sarajevu**
Univerzitet u Sarajevu
 Stres i upravljanje stresom
- 2011 **Trenerica**
USAID JSDP (Justice Sector Development Project)
 U cilju unapređenja civilnog društva i razvijanja prava, te povećanja povjerenja javnosti u pravni sistem BiH, USAID JSDP je podržao osnivanje Mreže NVO-a i profesionalnih udruženja čiji je cilj razvoj efikasnih zagovaračkih kampanja i programa praćenja. Kao glavni istraživač vodila istraživanje potreba 11 organizacija Mreže pravde. Na osnovu snimanja potreba, organizirala dvodnevni trening za unapređivanje znanja i praktičnih vještina potrebnih za pregovaranje i zagovaranje u budućem radu članica.
- 2011 **Voditeljica obuka**
USAID
 Kao voditeljica, podučavala lokalne NVO-a u razvijanju zagovaračkih kampanja kako bi radili na projektima usmjerenim na razvijanje nezavisnosti i efikasnosti rada pravosudnog sistema.
- 2011 **Voditeljica**
USAID

- Kao voditeljica bila angažirana na projektu čiji je cilj bio podizanje kapaciteta Sektora za strateško planiranje Ministarstva pravde BiH za organizaciju konferencija i skupova. Glavne aktivnosti u podučavanju zaposlenih u Ministarstvu su uključivale: učenje kako se radi snimanje potreba, razvijanje zbirnih izvještaja, planiranje i moderacija konferencije (planiranje strukture, definiranje tema, učesnika, mehanizmi suradnje sa uključenim stranama).
- 2009 **Voditeljica / trenerica**
USAID
U cilju unapređenja kvalitete rada Sektora za sudsku administraciju Visokog sudskog i tužilačkog vijeća BiH bila sam uključena u provođenje serije treninga za zaposlene iz područja upravljanja vremenom, komunikacijskih vještina, asertivnosti i vještina pregovaranja.
- 2008 **Glavna trenerica**
USAID
U cilju jačanja Visokog sudskog i tužilačkog vijeća BiH, bila sam angažirana na seriji treninga iz područja korporativnih vještina za Sekretarijat VSTV-a. Treninzi su uključivali upravljanje vremenom, komunikacijske vještine, organizaciju i vođenje sastanaka, vođstvo i pregovaranja.
- 2009 - 2012 **Trenerica**
Privredna komora Kantona Sarajevo
Provela niz treninga za članove Privredne komore na teme: stres na radnom mjestu i upravljanje vremenom, komunikacija i otpuštanje radnika (vještine i pripreme za komunikaciju u okviru otpuštanja).
- 2009 - 2017 **Trenerica**
Centar za edukaciju sudija i tužilaca u FBiH
Kontinuirane edukacije zaposlenika pravosudnog sektora u Federaciji Bosne i Hercegovine na teme Komunikacijske vještine, asertivnost, stres i profesionalno sagorijevanje kod sudija i tužilaca, te u okviru promocije Zakona o zaštiti od nasilja vršila serije predavanja o nasilju bazirano na spolu i Stres kod sudija i tužilaca koji rade sa slučajevima nasilja.

Učešće na konferencijama i naučnim skupovima (izvadak)

- 25-27-09.2024. **XX Days of Applied Psychology**, University of Niš, izlagala rad na temu *Validation of Clance Impostor Phenomenon Scale on Croatian-speaking medical students*
Niš, Srbija
- 23-25.02.2024 **4th International Conference on Research in Human Resource Management**, izlagala rad *Unveiling the role of leaders in enhancing creativity and innovation*
Milano, Italy
- 04-05.10.2023. **Sixth Western Balkans Digital Summit**, učestvovala kao pozvani panelista na temu *Digital upskilling and re-skilling in the Western Balkans - effective and inclusive digital skills provision*
Sarajevo, BiH
- 15 -19.02.2020. **International Conference AIEA "Rethinking Comprehensive Internationalization for a Global Generation"**, izlagala rad sa grupom autora *Innovation in Higher Education Through Collaboration with Muslim-Majority Countries*
Washington, USA
- 06 - 08.04. 2017 **23. Dani Ramira i Zorana Bujasa**. Izlagala rad *Generičke vještine i njihova percipirana važnost pri zapošljavanju*
Zagreb, Hrvatska
- 20-21.10.2016 **3rd Days of Educational Sciences** - Educational change: challenges and expectations; Institut za društvena istraživanja Sveučilišta u Zagrebu
Zagreb, Hrvatska

- 11-14.04.2016
Cavtat, Hrvatska **The Primary Colours of Education**, Network of Education Policy Centers, izlagala rad na temu *Values as learning outcomes: what do we (not) teach the children?*
- 06 - 09. 04.2013
Houston, USA **Konferencija Udruženja za industrijsku i organizacijsku psihologiju (SIOP) i Divizije za Organizacijsku psihologiju Američkog psihološkog društva**
- 09-11.09.2011.
Padova, Italija **Internacionalna konferencija „Vocational designing and Career Counseling“**. Izlagala rad na temu *Evaluacija progama obuke učenika srednje škole u vještinama upravljanja karijerom*

Mentorstva na doktoralnom studiju

Uspješno završena dva mentorstva: na doktorskom studiju iz psihologije i interdisciplinarnom studiju Global Studies. Trenutno vodi kandidatkinju na doktorskom studiju psihologije.

Knjige i poglavlja u knjigama

1. Husremović, Dž., Čarapina-Zovko, I., Vardo, E. (2024). *Razvoj karijere: teorijske perspektive* (1st ed.). Sarajevo: COI Step by Step.
2. Koso-Drljević, M., Husremović, Dž. (2022) *Osnove neuropsihološke procjene kognitivnih funkcija*. Sarajevo: Perfecta.
3. Nurković, H., Radić – Izetbegović, A., Husremović, Dž. (2022). *Inkluzivni odgoj i obrazovanje od posebnih potreba do ljudskih prava*. Sarajevo: Prirodno-matematički fakultet, Univerzitet u Sarajevu
4. Husremović, Dž. (2016) *Osnove psihometrije za studente psihologije*. Sarajevo: Filozofski fakultet, 2016. ISBN 978-9958-625-58-9 www.ff-eizdavastvo.ba/Knige.aspx (COBISS.BH-ID 22918662)
5. Burgund Isakov, A., Husremović, Dž., Krasić, B., Marković, V., Milić, N., Ristić, T., Žegarac, N. (2022). *Wherever we go, someone does us Harm: Violence against refugee and migrant children arriving in Europe through the Balkans*. <https://resourcecentre.savethechildren.net/>. Save the Children International, Save the Children North West Balkans.
6. Husremović, Dž. (in press). *Trauma, society, and art: Ajna Jusić in conversation with Dženana Husremović*. In A. Hamburger (Ed.), *SCREENING THE SCARS The Cinematic (In)visibility of Social Trauma* (pp. 129–143). Oxfordshire: Karnac Books Limited.
7. Husremović, Dž., Koso- Drljević, M. *Education and Social Trauma* in Hamburger, A., Hancheva, S., Volkan, V. (2020). *Interdisciplinary Handbook of Social Trauma* (2020), Springer; ISBN-10: 3030478165
8. Koso-Drljević, M., Husremović Dž. *Neurobiology of memory in trauma survivors* in Hamburger, A., Hancheva, S., Volkan, V. (2020). *Interdisciplinary Handbook of Social Trauma* (2020), Springer; ISBN-10: 3030478165
9. Hedrih, V., Husremović, Dž. *Organizational Psychology: Traumatic Traces in Organization* in Hamburger, A., Hancheva, S., Volkan, V. (2020). *Interdisciplinary Handbook of Social Trauma* (2020), Springer; ISBN-10: 3030478165
10. Husremović, Dž. (2018) *Religious Education and the Large Group Identity: All people are God's children, but We are the best* in Ognjenović, G., Jozelić, J. *Politicization of the textbooks: The case of former Yugoslavia and its successor states*. Palgrave MacMillan US. ISBN 9783319566047

Članci

1. Bošković, D., Husremović, Dž., Muslić, M., & Kapo, A. (2023). *Teachers and Students as Promoters or Repressors of Sustainable Education: Navigating the Blended Learning Landscape*. *Sustainability*, 15(24), 16812–16812. <https://doi.org/10.3390/su152416812>

2. Čekić, E., Husremović, Dž., Maleč, D., & Smajić, A. (2022). Psychological Consequences of the COVID-19 Pandemic on Students of The University of Sarajevo. *Kriminalističke Teme*, 22(1), 1–22. <https://doi.org/10.51235/kt.2022.22.1.1>
3. Džaferagić, N., & Husremović, Dž. (2019). Organizacijska politička ponašanja. *Zbornik Radova Kongresa Psihologa Bosne I Hercegovine*, 5, 178–218. Retrieved from <https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=796244>
4. Husremović, Dž. (2021). Rezultati PISA ispitivanja i uloga visokoškolskih institucija u unapređenju akademskih postignuća u preduniverzitetskom obrazovanju. Značaj nauke/znanosti u razvoju funkcionalnih znanja i vještina učenika i studenata. *Značaj Nauke/Znanosti U Razvoju Funkcionalnih Znanja I Vještina Učenika I Studenata : Zbornik Radova*. Mostar: Federalno ministarstvo obrazovanja i nauke/znanosti.
5. Husremović, Dž., Kapo, A., & Berber, N. (2023). Univerzitetsko obrazovanje – kako Prokrustovu postelju transformisati u obrazovanje za proteansku karijeru / University Education - how to transform Procrustean bed into education for a protean career. *Pregled Časopis Za Društvena Pitanja / Periodical for Social Issues*, (3), 413–435. <https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=1159538>. <https://doi.org/10.48052/19865244.2023.1.413>
6. Husremović, Dž., & Sarajlić, H. (2023). Mental well-being of teachers working at home during the COVID-19 pandemic. *Journal of Health Sciences*, 13(3). <https://doi.org/10.17532/jhsci.2022.2261>
7. Husremović, Dž., Vardo, E., Čarapina Zovko, I., Sarajlić, H., Sesar, J., & Klisura, L. (2023). Percepcija zapošljivosti studenata “prve generacije.” *Zbornik Radova Kongresa Psihologa Bosne I Hercegovine*, (7), 25–51.
8. Trifković, M., & Husremović, Dž. (2021). SWOT analiza inovacionog sistema u Bosni i Hercegovini. *Zbornik Radova. Akademija Nauka I Umjetnosti Bosne I Hercegovine*, 181–222. <https://www.ceeol.com/search/chapter-detail?id=1061938>. <https://doi.org/10.5644/pi2021.200.10>
9. Husremović, Dž., Lučić, T., & Otuzbir, D. (2019). "Povezanost porodičnih i radnih faktora sa konfliktom privatne i poslovne uloge. *Zbornik Radova Kongresa Psihologa Bosne I Hercegovine*, 5, 571–601. <https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=796881>. Retrieved from <https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=796881>.
10. Marković, M., Mišetić, K., & Husremović, Dž. (2020). Prediktivnost dimenzija motivacije i odanosti zaposlenika u objašnjenju zadovoljstva poslom. *Zbornik Radova Šesti Sarajevski Dani Psihologije*, (6), 118–150.
11. Šečić, D., Husremović, Dž., Kapur, E., Jatić, Z., Hadžiahmetović, N., Vojniković, B., Fajkić, A., Meholfić, A., Bradić, L., Hadžić, A. (2017) Medical students' vs. family physicians' assessment of practical and logical values of pathophysiology multiple-choice questions. *Advances in Physiology Education* 1(41) str. 62-68
12. Zukić, M., Đapo, N., Husremović, Dž. (2017) Construct and Predictive Validity of an Instrument for Measuring Intrinsic, Extraneous and Germane Cognitive Load. *Universal Journal of Psychology* 5(4) str. 242 - 248
13. Husremović, Dž., Džumhur, Ž., Đapo, N. (2017) Integracija ključnih kompetencija u ishode učenja. Zbornik radova, Kongres psihologa Bosne i Hercegovine sa međunarodnim učešćem., Banja Luka
14. Husremović, Dž. (2016) Konvergentna valjanost PGI upitnika profesionalnih interesa kao mjere sferičnog modela interesa i percepcije kompetencija. Zbornik radova: Treći sarajevski dani psihologije, ISSN 2490-2306 (COBISS.BH-ID 8509465)
15. Marković Pavlović, M., Husremović, Dž. (2013). Odnos razine doživljene nesigurnosti posla i zadovoljstva poslom. U Zbornik radova, Kongres psihologa Bosne i Hercegovine. Široki Brijeg: Logotip, 2013. 157-175 ISBN 978-9958-9931-9-0 (COBISS.BH-ID 7271961)
16. Husremović, Dž. (2012). Da li zaista znamo što studenti znaju: vrednovanje i ocjenjivanje znanja. U Kontinuitet reforme visokog obrazovanja: zbornik radova (Continuity of Higher

- Education Reforming: proceedings). Sarajevo: ISBN 978-9958-600-45-6 (COBISS BH-ID 20258566)
17. Tihi, B., Peštek, A., Husremović, Dž., Childs, E. (2008) Comparison of the active learning method with the traditional approach in teaching delivery: Case of School of Economics and Business in Sarajevo. Zbirka radova ICES 2008 str. 272-276. Ekonomski fakultet u Sarajevu
 18. Peštek, A., Husremović, Dž. (2009) Evaluation of Faculty Development Programs at School of Economics and Business (University of Sarajevo). Zbirka radova Mezinardni Ba'ovy conference pro doktororandy a mlade vedecke pracovníky. Univerzita Tomaše Bati ve Zline
 19. Tihi, B., Peštek, A., Husremović, Dž. (2006) Impact of promotional techniques at the place of purchase on making decisions about purchase quantity. Zbirka radova ICES 2006. Ekonomski fakultet u Sarajevu

Publikacije

1. Milavić, B., Grgantov, Z., Kuvacić, G., Matosić, D., Gutović, T., Tilindiené, I., Kreivytė, R., Kavaliauskas, S., Valantinė, I., Husremović, Dž., Šetić, R.,... Marinković, D. (2020). *Priručnik Sportom protiv nasilja i isključenosti - SAVE*. Sarajevo : Univerzitet u Sarajevu.
2. Branković, N., Husremović, D., Zečević, I., & Čaršimamović Vukotić, N. (2016). Brief Assessment of Basic Education in Bosnia and Herzegovina. In <https://measurebih.com>. USAID/Bosnia and Herzegovina. Retrieved from USAID/Bosnia and Herzegovina website: <https://www.measurebih.com/uiimages/Basic%20Education%20Assessment.pdf>
3. Džumhur, Ž., Husremović, D., Zečević, I., Lukenda, A., & Lepić, S. (2019). *PISA 2018: Izvješće za Bosnu i Hercegovinu*. Agencija za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje BiH.
4. Feden, P. D., Husremović, D., Kasumagić-Kafedžić, L., Merlino, F. J., Oswald, M., & Zečević, I. (2018). *Standard kvalifikacije za pedagoško – psihološko – didaktičko – metodičko obrazovanje nastavnika na univerzitetima u Bosni i Hercegovini*. Save the Children International, Sarajevo. Retrieved from Save the Children International, Sarajevo website: <https://enablebih.org/wp-content/uploads/2019/03/Standard-bos.pdf>
5. Džumhur, Ž., Husremović, Dž., Đapo, N. (2013) *Benchmarking – Postavljanje mjerila u funkciji evaluacije reforme osnovne škole*. Sarajevo: Agencija za predškolsko, osnovno i srednje obrazovanje, ISBN 978-9958-572-03-6 (COBISS.BH-ID 20359686)
6. Husremović, Dž., Lepić, S., Chambers, M., Zirojević-Bužo, M. (2014) *Program upravljanja karijerom: Prilozi za mlade*. 2. izd. Sarajevo: GOPA mbH Bad Homburg, <http://szzks.test.promotim.ba/upload/documents/03PriloziZaMlade.pdf> (COBISS.BH-ID 8506649)
7. Husremović, Dž., Lepić, S., Chambers, M., Zirojević-Bužo, M. (2014). *Program upravljanja karijerom: Priručnik za nastavnike*. 2. izd. Sarajevo: GOPA mbH Bad Homburg
8. Husremović, Dž., Šišić, A., Dostić, G. (2009) *Tim za uspjeh. Praktičan vodič za upravljanje ljudskim potencijalima*. Sarajevo: proMENTE socijalna istraživanja, Privredna komora Federacije Bosne i Hercegovine i Privredna komora Republike Srpske
9. Husremović, Dž., Trbić, Đ. (2006) *Private tutoring in Bosnia and Herzegovina* u Silova, I., Budiene, V. (ed). Education in a Hidden Marketplace: Monitoring of private tutoring. Open Society Institute
10. Husremović, Dž., Trbić, Đ. (2007) *Privatne instrukcije u Bosni* u Budiene, V. (ed.) Prava cijena obrazovanja. Praćenje privatnih instrukcija. Institut Otvoreno društvo Bosna i Hercegovina
11. Husremović, Dž., Powell, S., Šišić, A., Dolić, A. (2007) *Obrazovanje u Bosni i Hercegovini: Čemu učimo djecu? Analiza sadržaja udžbenika nacionalne grupe predmeta*. Fond Otvoreno društvo Bosna i Hercegovina