

Budućnost obrazovanja: Visoko obrazovanje za održivi razvoj 2030

POZIV

SAVJETOVANJE

Rok za dostavljanje sažetaka:

15. januar 2022. na email:
institut@fnp.unsa.ba

Datum održavanja I Savjetovanja:

25. januar 2022.

Rok za dostavljanje radova:

25. mart 2022.

Vrsta događaja:

Hibridni događaj sa izlagачima u amfiteatru i ostalima na online platformama sa mogućnošću interaktivnosti.

Svi radovi koji zadovolje kriterije će biti objavljeni u časopisu Pregled, kao posebno izdanje.

Prijedlog sažetka rada na skupu treba sadržavati:

ime i prezime autora, pripadnost instituciji, naslov, tekst sažetaka i ključnih riječi. Tekst sažetka treba biti napisan u rasponu od 150 do 300 riječi (font 12, Times New Roman, Justify), a treba sadržavati: predmet analize, cilj rada, korištene teorijske i metodološke pristupe, rezultati i zaključci rada. Ispod teksta sažetka navedite do 5 ključnih riječi.

U globalnim trendovima (digitalne) transformacije društva, 4. industrijske revolucije i potrebama bosanskohercegovačkog društva za boljim obrazovanjem kao temeljem potrebnog progressa, Univerzitet u Sarajevu i Ministarstvo za nauku, visoko obrazovanje i mlade Vlade Kantona Sarajevo pokreću proces savjetovanja **Budućnost obrazovanja: Visoko obrazovanje za održivi razvoj 2030.**

Ključni izazov za naše društvo je način na koji promatramo i organiziramo učenje i obrazovanje u kontekstu brzog mijenjanja tehnološkog, ekonomskog i društvenog razvoja. Cilj procesa savjetovanja je sagledavanje sveukupne situacije u oblasti visokog obrazovanja na Univerzitetu u Sarajevu te sinergijskom vizijom tražiti odgovore na pitanja: **Šta trebamo nastaviti raditi? Šta trebamo prestati raditi? Šta trebamo novo uvesti, tj. dalje razviti?**

Savjetovanje „Budućnost obrazovanja: Visoko obrazovanje za održivi razvoj 2030“ prati globalne trendove i inicijative:

- Globalni okvir za obrazovanje za održivi razvoj (ESD za 2030.) usvojen na 40. generalnoj konferenciji UNESCO-a (12.-27. 11. 2019.) za razdoblje 2020.-2030. – koji ima za cilj izgraditi pravedniji i održiviji svijet jačanjem ESD za 2030 i doprinosom postizanju 17 ciljeva održivog razvoja. Okvir će se usredotočiti na integraciju ESD i 17 SDG-a u politike, okruženja za učenje, izgradnju kapaciteta odgajatelja, osnaživanje i mobilizaciju mladih te djelovanje na lokalnoj razini.

- UNESCO globalna debata i izvještaj o budućnosti obrazovanja pod naslovom: Ponovno zamišljamo našu zajedničku budućnost: Novi društveni ugovor za obrazovanje.

- U komunikaciji Europskom parlamentu, Vijeću i Europskom gospodarskom i socijalnom odboru i Odboru regija, Europska komisija je istaknula socijalnu dimenziju kao ključni faktor za budućnost obrazovanja (Europska komisija, COM (2017) 673), te izvještaji: Izvješće o budućnosti o budućnosti neformalnog i informalnog učenja: prema ekosustavima cjeloživotnog učenja Izvješće pripremljeno (EC 2020); i Prospektivno izvješće o budućnosti društvenih inovacija u obrazovanju (EC 2020).



Ciljevi održivog razvoja
Izvor:
www.ba.undp.org

Budućnost obrazovanja: Visoko obrazovanje za održivi razvoj 2030

ORGANIZACIJSKI ODBOR

Prof. dr. Aleksandra Nikolić, ministrica za nauku, visoko obrazovanje i mlade Kantona Sarajevo

Prof. dr. Rifat Škrijelj, rektor UNSA

Prof. dr. Emir Vajzović, rukovodilac Instituta za društvena istraživanja FPN UNSA

Prof. dr. Dženana Husremović, prorektorica za nastavu i studentska pitanja UNSA

Prof. dr. Mirza Dautbašić, prorektor za naučnoistraživački rad UNSA

Prof. dr. Enita Nakaš, prorektorica za međunarodnu saradnju UNSA

Prof. dr. Dušanka Bošković, prorektorica za kvalitet UNSA

Prof. dr. Tamara Karača Beljak, prorektorica za umjetnost, umjetničkoistraživački rad, kulturu i sport UNSA

Prof. dr. Tarik Zaimović, prorektor za finansije UNSA

Mr. sci. Azemina Njuhović, pomoćnica za nauku
Ministarstvo za nauku, visoko obrazovanje i mlade Kantona Sarajevo

Azra Ivazović, pomoćnica za visoko obrazovanje, Ministarstvo za nauku, visoko obrazovanje i mlade Kantona Sarajevo

Posljednjih godina bilježe se fenomeni kao što su rast privatnih pružatelja usluga i privatizacija visokog obrazovanja financiranog iz javnih sredstava, razvoj sustava akreditacije, povećani pristup i promjene u načinu financiranja visokog obrazovanja. Izazovi i prilike izvan sustava visokog obrazovanja uključuju demografske promjene, političke promjene, ekonomsku krizu, rat i sukobe i, kao što smo nedavno vidjeli, globalne pandemije.

Savjetovanje o budućnosti obrazovanja je s jedne strane vođeno načinom na koji se visoko obrazovanje i obrazovne politike oblikovale do sada, revidirajući ono što je u nedavnoj prošlosti već bilo predloženo kao poželjna ili vjerojatna budućnost visokog obrazovanja. S druge strane, nastojimo pronaći načine da uklonimo ograničenja polaska iz prošlosti i sadašnjosti za naše buduće vizioniranje. To je osobito važno u odnosu na pojmove visokog obrazovanja koji su postali dominantni, ali koji ne odražavaju pluralitet postojećih tradicija znanja, te (samo)kritičnost, dinamičnost i sveukupnu transformaciju društva? Zarobljenost visokoobrazovnog segmenta bilo u administrativnoj statičnosti ili komodifikacijskom imperativu udaljava ga od uloge javnog dobra, što u konačnici za posljedicu ima da društvo i njegove potrebe iščeznu iz fokusa same nauke.

Stoga, proces savjetovanja za cilj ima pokrenuti široku javnu, stručnu i akademsku raspravu o tome kakva je budućnost društva u kojem živimo - i želimo živjeti, a koju je nemoguće obuhvatiti bez inovacija i rješenja neophodnih u svakodnevnom funkcioniranju obrazovnih institucija. Pretpostavljajući mogućnost kvalitetnog, otvorenog i inkluzivnog obrazovanja koje prati dinamiku i zahtjeve savremenog društva u cjelini značajno je u pozadini mogućnosti sveukupnog društvenog razvoja i otklanjanja njegovih nedostataka. Dva pitanja kao smjernice za Savjetovanje su: Kakvo biste željeli da visoko obrazovanje bude 2030. (pa i 2050.) godine? Kako bi visoko obrazovanje moglo doprinijeti boljoj budućnosti za sve 2030. (pa i 2050.) godine?

Pozivaju se svi nastavnici i saradnici Univerziteta u Sarajevu, te ostali stručnjaci iz svih oblasti koji svojim radovima mogu ponuditi doprinos u sljedećim oblastima:

- **Doprinos akademskog i nenastavnog osoblja u tri osnove dimenzije: obrazovanje, naučnoistraživački rad i odgovor na potrebe zajednice.**
- **Digitalizacija i digitalna transformacija društva i visoko obrazovanje: Stanje, perspektive i izazovi.**
- **Inkluzivno obrazovanje i suvremeni pedagoški pristupi.**
- **Novi oblici obrazovanja na UNSA (poput dualnog, blended/hibridnog, mikro kredencijala,...)**
- **Open Science i obrazovanje.**